*Приложение №1*

**Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Управление проектами"**

Курсовая работа по дисциплине "Управление проектами" является частью междисциплинарного курсового проекта и состоит из набора документов и файлов, сформированных в программе MS Project.

В НБС выполнение курсовой работы оценивается единым количеством баллов.

**Условия сдачи и оценки составных частей курсовой работы по курсу "Управление проектами"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Программа, в которой создается документ | Баллы | |  |
| min | max |  |
| Титульный лист курсовой работы.  Устав проекта. | Word | 5 | 10 |  |
| Описание содержания | Word | 5 | 10 |  |
| ИСР в виде дерева | Word | 2 | 5 |  |
| ИСР с вехами, сроками и связями | MS Project | 5 | 10 |  |
| Реестр рисков | Word, Excel | 5 | 10 |  |
| Матрица отвественности | Word, Excel | 5 | 10 |  |
| Расписание проекта. Описание ресурсов. | MS Project | 5 | 10 |  |
| Отчет о движении денежных средств. | Excel | 4 | 5 |  |
| Расписание проекта. Модифицированные календари ресурсов. | MS Project | 5 | 10 |  |
| Презентация. Защита. | PowerPoint, Adobe Acrobat | 9 | 20 |  |
|  | ИТОГО | 50 | 100 |  |

**Внимание! Файлы с вышеуказанными документами должны иметь названия как в приведенной таблице с указанием личных данных (например: Устав проекта.*Группа.Фамилия*.doc).**

Составные части курсовой работы выполняются по шаблонам и в соответствии с выполняемыми заданиями на семинарах и лабораторных работах.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 10 | Демонстрирует свободное владение навыками формирования документа. Не имеет замечаний к представленному документу. |
| 9 | Демонстрирует уверенное владение навыками формирования документа. Без задержки устраняет незначительные замечания. |
| 8 | Демонстрирует уверенное владение навыками формирования документа. Имеет ряд замечаний, но самостоятельно может их устранить. |
| 7 | Демонстрирует владение навыками формирования документа. Имеет ряд замечаний, часть их может устранить самостоятельно, однако испытывает затруднения при исправлении некоторых замечаний. |
| 6 | Способен формировать документ. Испытывает трудности при устранении замечаний. |
| 5 | Способен формировать документ с консультационной помощью преподавателя в пошаговом выполнении задания. Испытывает трудности при устранении замечаний. |

Полученные в течение семестра баллы по к/р переводятся в оценку следующим образом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методика перевода баллов за к/р в оценки** | |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 86-100 | 5 |
| 70-85 | 4 |
| 50-69 | 3 |
| меньше 50 | 2 |

**Рекомендации к презентации**

1. На слайде не должно быть много слов - это не воспринимается

слушателями. Они либо концентрируются на речи, либо на слайде, что-то при

этом упуская.

2. Слайд должен дополнять речь. Нельзя строить доклад по принципу "на этом

слайде показано, что..." Наоборот, речь первична, слайды вторичны, т.е.

помогают восприятию речи.

3. Хорошо воспринимаются на слайде диаграммы, картинки. Хуже таблицы и

текст. При размещении таблиц необходимо обращать внимание на то, чтобы

количество строк и столбцов было небольшим, т.е. чтобы таблица была легко

и быстро читаема. Ведь один слайд на экране задерживается не более минуты.

То же самое касается текста: допустимо разместить на слайде 3-7 коротких

"буллетов" (пунктов). Остальное лучше сказать словами.

4. Самое главное помнить, что презентация дополняет доклад, а не дублирует

его.

5. Допустимо использовать анимацию, но не надо перебарщивать.

6. Не размещайте важную информацию в левом нижнем углу - она вылетит из

головы в первую очередь.

7. Обязательно в конце сделать выводы.

**Содержание презентации:**

1. Кто, когда сделал

2. Название, цель, задачи

3. План выполнения, риски, сильные стороны проекта, т.е. показать, что над

проектом была проведена серьезная работа.

4. Указание всех или основных вех со сроками выполнения

5. Бюджет, поток денежных средств, распределение по бюджетным статьям. (Бюджет можно для наглядности изобразить в виде диаграммы)

6. Вывод